



**PPGLinC**  
Programa de Pós-Graduação  
em Língua e Cultura



**DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS POR ORIENTADOR**  
**Edital 06/2019- Seleção 2020.1**  
**Mestrado Acadêmico e Doutorado – PPGLINC**

**ÁREA 1 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DAS LÍNGUAS NATURAIS**

<b>LINHA 1: LINGUÍSTICA HISTÓRICA, FILOGIA E HISTÓRIA DA CULTURA ESCRITA</b>		
<b>MESTRADO</b>		
<b>CANDIDATO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ORIENTADOR INDICADO</b>
1. Cristóvão Mascarenhas Cordeiro	MEMÓRIA EDITORIAL DA UFBA: A CONSTITUIÇÃO DE SEU ACERVO	Alícia Duha Lose
2. Libania da Silva Santos	Provas de ‘francesia’: análise de autoria e edição semidiplomática de documento apreendido no contexto da Conjuração Baiana	Alícia Duha Lose
3. Luane Ribeiro da Conceição	O PERFIL DA MULHER REPRESENTADA COMO “PECADORA” OU COMO “SANTA” EM DOCUMENTOS DA CAPITANIA DA BAHIA	Norma Suely
4. Maiara Rocha dos Santos	Tópico no português: o percurso da construção de deslocamento à esquerda clítico (CLLD) – séculos XIV e XV	Edivalda Araújo
5. Pollyana Macêdo de Jesus	NOTÍCIAS DA VIAGEM QUE FEZ O CAPITÃO DOMINGOS ALVES BRANCO MUNIZ BARRETO ENTRE OS ÍNDIOS SUBLEVADOS NAS VILAS E ALDEIAS DAS COMARCAS DOS ILHÉUS E NORTE NA CAPITANIA DA BAHIA: VIOLÊNCIA, LÉXICO E REPRESENTAÇÃO	Eliana Brandão
<b>DOUTORADO</b>		
1. Erick Nunes Santos	CASA PIA E COLÉGIO DE ÓRFÃOS DE SÃO JOAQUIM (SALVADOR-BA) E A AULA DE ENSINO MÚTUO DO CONVENTO DO CARMO (CACHOEIRA-BA): ESCOLARIZAÇÃO DE MENINOS HUMILDES NO SÉCULO XIX	Emília Helena

**LINHA 2: DIALETOLOGIA E SOCIOLINGUÍSTICA****MESTRADO**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ORIENTADOR INDICADO</b>
1. Amanda Quiroga Leão	ESTRATÉGIAS DE SUBORNINAÇÃO COMITATIVA NO CRIOULO CABOVERDIANO: SÃO VICENTE E SANTO ANTÃO	Lílan Teixeira
2. Fernanda Oliveira Silva	Um olhar para a variação morfológica na base de dados do projeto ALIB: investigando os campos semânticos “profissões e ocupações” e “convívio e comportamento social”	Cristina Figueiredo
3. Larissa Santos Deomondes	“FAZ TU! FAÇA VOCÊ!”: O USO DO MODO IMPERATIVO NA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL A PARTIR DE DADOS DO PROJETO ALiB.	Josane Moreira

**DOUTORADO**

1. Aline de Sousa Resende	A CONCORDÂNCIA NOMINAL NO PORTUGUÊS RURAL AFRO-BRASILEIRO	Danniel Carvalho
2. Bruno Pierin Ernsen	Libras e variação linguística na Bahia: estudo lexicográfico e dialetal constrastivo	Américo Venâncio
3. Cemary Correia de Sousa	VOCABULÁRIO DIALETAL DO SUL E SUDESTE DO BRASIL COM BASE EM DADOS DO PROJETO ALiB	Américo Venâncio
4. Daisy Cordeiro dos Santos	atitudes linguísticas dos remanescentes de quilombo de São Braz - Bahia	Jacyra Mota
5. Eleneide de Oliveira Silva	O PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE VALENTE-BA: CONSTITUIÇÃO DE CORPUS E ANÁLISE DA SÍNCOPE NAS PROPAROXÍTONAS	Juliana Gayer
6. Jônatas Oliveira dos Santos	A variação da preposição em em corpora de variedades populares, nos bairros de Itinga e Vida Nova/Lauro de Freitas (BA)	Lílian Teixeira
7. Naiara de Souza Ferreira	VARIAÇÃO E GRAMATICALIZAÇÃO DO NÃO EM ESTRUTURAS DE NEGAÇÃO NO PORTUGÊS BRASILEIRO	Lílian Teixeira
8. Ramon Arend Paranhos	Os marcadores de especificidade no português adquirido em contexto de contato no espaço transatlântico	Cristina Figueiredo
9. Welton Rodrigues Santos	A CONCORDÂNCIA VERBAL DE TERCEIRA PESSOA DO PLURAL NO PORTUGUÊS AFRO-BRASILEIRO: UMA ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA DE TRÊS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO DO EXTREMO SUL DA BAHIA	Josane Moreira

**Linha 3: Teoria da Gramática****MESTRADO**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ORIENTADOR INDICADO</b>
1. Aline dos Santos de Andrade	O USO DO PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO NO ESPANHOL MEXICANO	Carlos Felipe Pinto
2. Larissa Santos	A retomada anáforica dos pronomes clíticos acusativo de terceira pessoa no português brasileiro	Danniel Carvalho

**ÁREA 2: LINGUAGEM E INTERAÇÃO****LINHA 1: LINGÜÍSTICA APLICADA****MESTRADO**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ORIENTADOR INDICADO</b>
1. Alexroney Santos Oliveira	OS MODELOS DE ENSINO HÍBRIDO DE LI NO ENSINO FUNDAMENTAL E A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES TECNÓFILOS, AUTÔNOMOS E CRÍTICOS NO CENÁRIO DA WEB 2.0	Felipe Kupske
2. Ângelo de Souza Castro Oliveira	Por um ensino decolonial: a literatura como recurso transgressivo /crítico em salas de aula de inglês na educação básica	Fernanda Mota
3. Gabriela Silva De-Gino	USO DAS UNIDADES DIDÁTICAS DO PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA/NÃO-MATERNA (PPPLE) NA PRÁTICA: AVALIAR PARA APERFEIÇOAR	Edleise Mendes
4. Michele Santos Barbosa	Caminhos interculturais no ensino-aprendizagem de Espanhol: desafios do professor como autor de material didático	Márcia Paraquett Denise Zoghbi (Coorientadora)
5. Franciele Oliveira Lopes	A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO PROGRAMA BOM ALUNO: UMA PESQUISA DE NARRATIVAS DE APRENDIZES	Fernanda Mota

<b>DOUTORADO</b>		
1. Daiane Amancio Mendes	GAMIFICAÇÃO E MULTILETRAMENTOS: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DOS LETRAMENTOS DIGITAIS	Simone Bueno

2.	Daniel Vasconcelos Brasileiro Oliveira	Abordagem decolonial crítica: uma proposta para o ensino e aprendizagem da língua inglesa no Brasil	Domingos Sávio Siqueira
3.	Gilmara Carneiro da Silva Freitas	CONVERSAS DE PÉ DE MOURÃO: ABOIO, TOADA E OUTRAS MATUTAÇÕES DA CULTURA DO VAQUEIRO EM PELEJAS LINGUÍSTICAS NA SALA DE AULA	A definir
4.	Itamaray Nascimento Cleomendes dos Santos	Entre fios: das políticas educacionais cotidianas e do currículo vivido de línguas do IFBA para a formação docente	Lívia Baptista
5.	Jaqueline Santos de Souza	UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EMPODERADORA, PODE SURGIR DE RAPENTE?	A definir
6.	Manuela Solange Santos de Jesus	Significados do(s) letramento(s) em livros didáticos de língua portuguesa destinados aos anos finais do ensino fundamental: reflexões quanto aos aspectos sociais e discursivos da linguagem	Edleise Mendes Denise Zoghbi (Coorientadora)
7.	Marcus Vinícius Conceição Pereira	OS CÍRCULOS DE LEITURA E NARRATIVA: UM DIÁLOGO LINGUÍSTICO-INTERCULTURAL SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE VIDA E FORMAÇÃO	A definir
8.	Maria de Fátima da Fonseca Sailer	A oralidade: um olhar interativo nas aulas de português	Antonio Messias Nogueira
9.	Mônica Veloso Borges	O PIBID DE LÍNGUA INGLESA EM CONCEIÇÃO DO COITÉ: MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO DE PROFESSOR	A definir
10.	Saryne Rhayane Aquino da Cruz	A ansiedade nas quatro habilidades no aprendizado de língua inglesa	Maria Luisa Ortiz

## LINHA 2: LINGUAGEM, COGNIÇÃO E DISCURSO

### MESTRADO

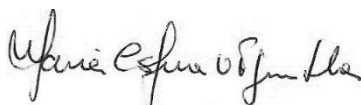
CANDIDATO	PROJETO	ORIENTADOR INDICADO
1. Lia Simões Nery	CONCEPTUALIZAÇÕES SOBRE FEMINISTAS EM MEMES	Ariadne Domingues

### DOUTORADO

1. Alissan Santos da Paixão	EMPODERAMENTO AFRO-BAIANO NOS VERSOS DO ILÊ, SOB O OLHAR DISCURSIVO	Juliana Soledade
2. Giselia Evangelista de Sousa	O tratamento da intertextualidade nas questões de Língua Portuguesa do Enem à luz de uma nova concepção de texto	Lícia Heine
3. Jaqueline Estacio Barbosa de Jesus Santos	Hesitações no gênero entrevista: reflexões do texto à luz da semiótico-dialógica	Lícia Heine

4.	Mércia Silva Abreu	AS PRÁTICAS DE FAKE NEWS NO GÊNERO NOTÍCIA EM REDES SOCIAIS: AS CONFIGURAÇÕES ENUNCIATIVAS EM TORNO DA DIFUSÃO DE IDEOLOGIAS	Ariadne Domingues
<b>LINHA 3: AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS, TRADUÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>			
<b>MESTRADO</b>			
	<b>CANDIDATO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ORIENTADOR INDICADO</b>
1.	Claudiane Silva Soares	PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM LIBRAS E O DESENVOLVIMENTO LEXICAL INICIAL DE CRIANÇAS SURDAS FILHAS DE PAIS OUVINTES	Elizabeth Teixeira
2.	Rafael Couto Cardoso	Efeitos da frequência de uso no atrito linguístico: uma análise do tempo de acesso lexical do Inglês-L2 por egressos de Cursos de Letras	Felipe Kupske
3.	Sheila Batista Maia Santos Reis da Costa	TRADUÇÃO SIMULTÂNEA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA ORAL: ESTRATÉGIAS PARA BOA FORMAÇÃO DE ESTRUTURAS SINTÁTICAS	Daniel Carvalho
4.	Vanessa de Almeida Moura e Santos	Interpretação da Língua de Sinais Brasileira para a modalidade oral da Língua Portuguesa: desafios e perspectivas	Denise Scheyerl
<b>DOUTORADO</b>			
1.	Shirlei Patricia Silva Neves Almeida	Cupido Cruciatu de Décimo Magno Ausônio: tradução como transcrição poética	José Amarante Sobrinho
2.	Thalita Chagas Silva Araújo	O PROCESSO TRADUTÓRIO DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE PESSOAS SURDAS	Elizabeth Teixeira
3.	Wasley de Jesus Santos	Trocas entre categorias lexicais na aquisição da escrita da interlíngua Português-Libras por surdos	Elizabeth Teixeira Felipe Kupske (coorientador)

Salvador, 12 de dezembro de 2019



Maria Cristina Vieira de Figueiredo Silva  
Vice-coordenadora do PPGLinC – Em exercício